

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Η χρήση του



Βήμα προς Βήμα
Για Instructors (Καθηγητές)

ΗΡΑΚΛΕΙΟ, 2024

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο οδηγός αυτός έχει σχεδιαστεί για να σας καθοδηγήσει στο πώς θα χρησιμοποιήσετε το λογισμικό λογοκλοπής Turnitin, ένα εργαλείο που σκοπό έχει να ελέγξει και να περιορίσει το φαινόμενο της λογοκλοπής.

Η χρήση του απευθύνεται σε καθηγητές και φοιτητές που θέλουν να ελέγξουν την πρωτοτυπία και αυθεντικότητα των εργασιών τους αξιοποιώντας της δυνατότητες του λογισμικού αυτού.

Το Turnitin συγκρίνει το περιεχόμενο της εργασίας σας με άλλες πηγές (όπως δισεκατομμύρια ιστοσελίδες από το διαδίκτυο, εργασίες φοιτητών που ήδη έχουν κατατεθεί στο αποθετήριο του Turnitin και μια μεγάλη συλλογή περιοδικών και εκδόσεων) και δίνει ένα ποσοστό ταυτοποίησης του περιεχομένου της εργασίας σας με τις πηγές αυτές.

Τα κείμενα του οδηγού είναι με την μορφή εντολών και εμπλουτισμένα με εικόνες και παραδείγματα που βοηθούν στην κατανόηση της εφαρμογής αυτής.

ΒΗΜΑ 1^ο : Πώς κάνω εγγραφή στο Turnitin

Για να είναι δυνατή η χρήση της υπηρεσίας θα πρέπει να δημιουργηθεί για εσάς προφίλ ως Instructor. Αρχικά μπορείτε να κάνετε αίτηση για εγγραφή στο turnitin μέσω του συστήματος αιτημάτων Mitos δηλώνοντας τα ιδρυματικά σας στοιχεία. Κατόπιν λάβετε το email ενεργοποίησης από την Turnitin, πατήστε το κουμπί «**Get Started**» που περιέχεται στο κείμενο του email και ακολουθήστε τα υπόλοιπα βήματα. Αναλυτικές οδηγίες θα βρείτε στο σύνδεσμο

<https://lib.hmu.gr/wp-content/uploads/2019/12/instructors-create-profile.pdf>

Είστε έτοιμοι να προχωρήσετε στη χρήση της υπηρεσίας Turnitin που είναι διαθέσιμη στη διεύθυνση: <https://turnitin.com>. Συνδεθείτε πατώντας τον σύνδεσμο **Log In** πάνω δεξιά στη σελίδα.

turnitin™

Log in to Turnitin

Email address

xxxxxx@hmu.gr

Password

.....

Log in

Or

Sign in with Google

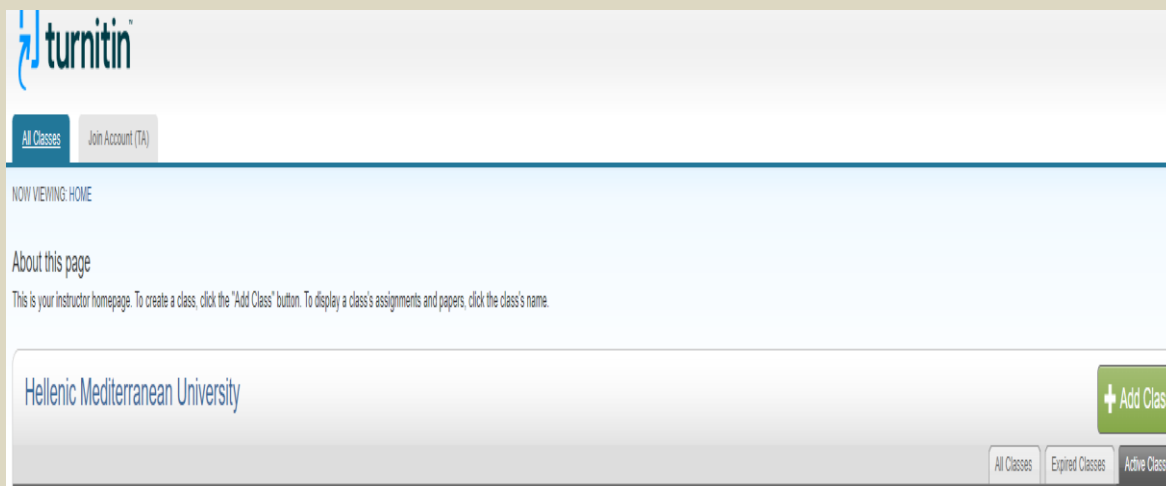
Log in with Clever

Forgot your password? [Click here.](#)

Need more help? [Click here.](#)

Βήμα 2ο :Προσθήκη Μαθήματος - Add Class

Δημιουργήστε το Μάθημα στο πλαίσιο του οποίου θα υποβληθούν οι εργασίες.
Επιλέξτε **Add Class**



Στη συνέχεια συμπληρώστε τα πεδία με τις πληροφορίες που σας ζητάει και πατήστε Submit.

Επεξήγηση μενού **Create a new class**:

Class type = Προτείνεται η επιλογή **Standard**

Class name = Δώστε το όνομα του μαθήματος π.χ. Λογιστική Ι

Enrollment password = Αφορά τον κωδικό που δίνετε στους φοιτητές για να υποβάλλουν τις εργασίες που θα ελεγχθούν.

Subject area(s) = θεματική περιοχή που ανήκει το μάθημα

Student Level(s) = επίπεδο σπουδαστή

Class start date= Ημερομηνία έναρξης υποβολής εργασιών

Class end date = Ημερομηνία λήξης υποβολής εργασιών

Έχει δημιουργηθεί το μάθημα με κωδικό Class ID: 36605512 και Enrollment Password: 12345. Τα στοιχεία αυτά είναι σημαντικά για να δώσετε το δικαίωμα σε φοιτητές να υποβάλουν μόνοι τους εργασίες.

The screenshot shows a Blackboard instructor homepage. A central dialog box titled 'Class created' displays the following information:

- Class name: TEST 1
- Class ID: 36605512
- Enrollment key: 12345

The dialog box also includes a note: 'Should you ever forget the class ID, it is the number to the left of the class name on your class list. You can view or change your enrollment key by editing the class.' and a 'Continue' button.

In the background, the instructor homepage is visible, showing a table of classes:

Class ID	Class name
36570102	Μαθηματικά Ι
36580302	ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
36605512	TEST 1

Βήμα 3^ο: Δημιουργία Εργασίας-Άσκησης με **Add Assignment**

Μετά την προσθήκη Μαθήματος δημιουργήστε μια Εργασία-Άσκηση. Επιλέξτε Add Assignment ώστε είτε εσείς, είτε οι φοιτητές να μπορούν να υποβάλλουν αρχεία εργασιών.

Καθορίστε στη συνέχεια τα πεδία του Assignment

Επεξήγηση ρυθμίσεων:

Title = Τίτλος εργασίας-άσκησης

Instructions = Οδηγίες του καθηγητή προς τους φοιτητές

Submit papers to = **Προσοχή:** Με την επιλογή αυτή ορίζουμε Αν η εργασία που υποβάλλεται θα **αποθηκευθεί στο αποθετήριο του turnitin** για σύγκριση με εργασίες που θα υποβληθούν στη συνέχεια από όλους όσους χρησιμοποιούν την υπηρεσία Turnitin. **Προτείνεται η επιλεγμένη εντολή DO NOT STORE THE SUBMITTED PAPERS**

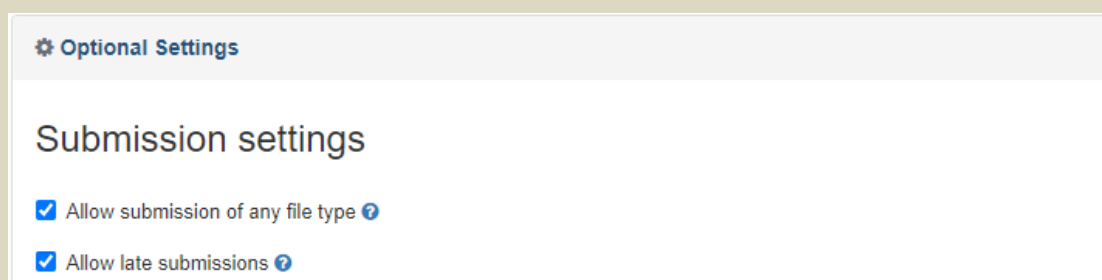
Max grade = Καθορισμός ψηλότερου βαθμού (αν χρησιμοποιείτε τις ρουμπίκες) ο οποίος μπορεί να σταλεί και στο βιβλίο βαθμολογίας.

Start date = ημερομηνία έναρξης υποβολής εργασίας

Due date = ημερομηνία λήξης υποβολής εργασίας

Feedback Release date = ημερομηνία που ο φοιτητής θα λάβει ανατροφοδότηση από τον καθηγητή

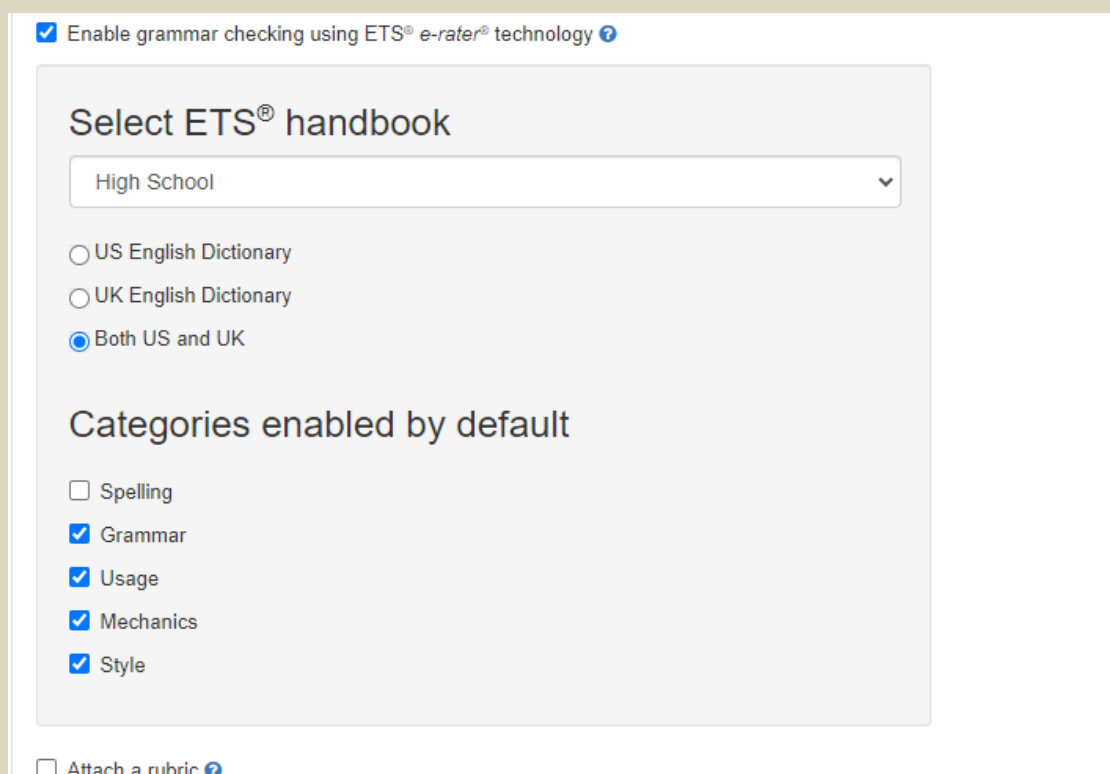
Optional Settings με τις παρακάτω επιλογές:



The screenshot shows the 'Optional Settings' section for 'Submission settings'. It contains two checked options: 'Allow submission of any file type' and 'Allow late submissions', each with a help icon.

Allow submission of any file types = τύποι αρχείων που μπορεί να ελέγξει είναι Microsoft Word™ (DOC and DOCX), Corel WordPerfect®, HTML, Adobe PostScript®, Plain text (TXT), Rich Text Format (RTF), Portable Document Format (PDF), Microsoft PowerPoint (PPT, PPTX, and PPS), Hangul (HWP). Προτεινόμενο μέγεθος αρχείου έως 50MB

Allow late submissions= αν επιτρέπετε την ανάρτηση μετά την ημερομηνία λήξης



The screenshot shows the 'Optional Settings' section for 'Grammar checking'. It includes a checked option 'Enable grammar checking using ETS® e-rater® technology', a dropdown menu for 'Select ETS® handbook' set to 'High School', and radio buttons for 'US English Dictionary', 'UK English Dictionary', and 'Both US and UK' (selected). Below, under 'Categories enabled by default', there are checkboxes for 'Spelling' (unchecked), 'Grammar' (checked), 'Usage' (checked), 'Mechanics' (checked), and 'Style' (checked). At the bottom, there is an unchecked option 'Attach a rubric'.

Αν θέλετε να γίνει γραμματικός έλεγχος με ειδικές αναφορές γραμματικές δομές του turnitin

Similarity Report

Generate Similarity Reports for student submission

Generate reports immediately (students can resubmit until due date): A ▾

Η επιλογή αυτή καθορίζει πότε θα δημιουργηθεί το Originality Report Προεπιλεγμένο να εκδοθεί αμέσως. Ακολουθούν οι επιλογές άμεση έκδοση Originality report αλλά χωρίς δυνατότητα επανελέγχου εργασίας και έκδοση Originality report κατά την ημερομηνία λήξης υποβολής εργασιών.

Enable Translated Matching [What languages does Translated Matching support?](#)

Allow students to view Similarity Reports

Exclude bibliographic materials

Exclude quoted materials

Exclude small sources

Enable Translated Matching = Η επιλογή αυτή σχετίζεται αν θέλουμε να γίνει μετάφραση του κειμένου από ελληνικά στα αγγλικά και κατόπιν έλεγχος της εργασίας. Εκτός της σύγκρισης με ελληνόγλωσσες πηγές, γίνεται σύγκριση και με ξενόγλωσσες πηγές.

Allow students to view Similarity Report = Επίσης αν θέλουμε οι φοιτητές να δουν το Similarity Report και να διορθώσουν την εργασία τους

Exclude bibliographic materials = αν θέλουμε να αποκλείσουμε τη βιβλιογραφία από το Similarity

Exclude quoted materials = αν θέλουμε να αποκλείσουμε από το similarity πηγές που βρίσκονται σε quotes

Exclude small sources = αν θέλουμε να αφαιρεθούν μικρού μήκους γραμματικά ταιριάσματα πχ. τρεις λέξεις στη σειρά

Immediately first report is final = το Originality Report θα δημιουργηθεί μέσα σε διάστημα λίγων λεπτών και ο φοιτητής υποβάλει την εργασία του μία μόνο φορά

Compare against

- Student paper repository
- Current and archived web site content
- Periodicals, journals and publications

Compare against = η επιλογή αυτή δίνει την δυνατότητα να καθορίσουμε τις πηγές σύγκρισης και να έχουμε δυνατότητα αφαίρεσης. Πηγές σύγκρισης είναι τα Ιδρυματικά αποθετήρια, πηγές διαδικτύου και περιοδικά και εκδόσεις.

Exclude assignment template

Upload or create a template of text to be automatically excluded from the Similarity Report.

[Upload Template](#)

[Create Custom Template](#)

Note: Once a submission has been made to the assignment, templates can no longer be added or edited.

[Template Requirements](#) ▲

Exclude assignment template = η επιλογή αυτή δίνει τη δυνατότητα ανάρτησης του τίτλου και αφαίρεσής του από τον έλεγχο λογοκλοπής.

Additional settings

Save these settings for future use [?](#)

Save these setting for future use = αν επιθυμούμε να αποθηκευτούν οι επιλογές του Assignment και σε επόμενα assignment

Βήμα 4: Προσθήκη φοιτητών στο Class

Ο καθηγητής ΠΡΕΠΕΙ θα προσθέσει τον/τους φοιτητές στο Class για να υποβάλλει την εργασία ο ίδιος φοιτητής. Ο φοιτητής μπορεί να διορθώσει την εργασία του και να την αναρτήσει ξανά αν ο καθηγητής έχει δώσει δικαίωμα στο Similarity report

Σε επείγουσα περίπτωση ο καθηγητής μπορεί να κάνει μια έκτακτη εγγραφή, μια ψευδο-εγγραφή στο όνομά του και να προχωρήσει στην ανάρτηση της εργασίας.

Ο καθηγητής επιλέγει την καρτέλα **Students**, κατόπιν Add Student και συμπληρώνει τα στοιχεία της παρακάτω φόρμας. Για μαζική προσθήκη φοιτητών από λίστα επιλέγει Upload Student List.

turnitin

Assignments **Students** Libraries Calendar Discussion Preferences

NOW VIEWING: HOME > TEST > STUDENTS

About this page

The student list shows the students enrolled in your class. To add a student, click the add student link. If you would like to send an email to your class, click the email all students link. Click a student's name to view his or her submissions.

Students Add Student Upload Student List Email All Students

Enrolled	Student name	User ID	Email address	Drop

Welcome! Currently, there are no students enrolled in this class. We recommend you have your students enroll themselves, using the class ID and class enrollment password you created. If you prefer, you can also enroll students in your class manually. To enroll your first student, click here. To add additional students, click "add student" above.

Assignments **Students** Libraries Calendar Discussion Preferences

NOW VIEWING: HOME > ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι > STUDENTS

About this page

To add a student to your class, enter the student's name and email address and click submit.

Enroll a Student

To enroll a student, enter a first name, last name, and an email address and click submit. If the student already has a Turnitin user profile, they will be notified and enrolled in your class immediately. If they do not have a profile, we will create one and send them an email notification with a temporary password.

Add student to

Class name: Hellenic Mediterranean University, Μαθηματικά Ι

First name

Αλφα

Last name

Βητα

Email (User name)

libher@hmu.gr

Submit

Ο φοιτητής λαμβάνει το παρακάτω e-mail από το Turnitin και ακολουθεί τις οδηγίες προκειμένου να δημιουργήσει προφίλ στην υπηρεσία. Σε αυτό το στάδιο πρέπει να είναι προσεκτικός **σε ποιο λογαριασμό** έλαβε το email και να εισάγει σωστά το **Family name** (προσοχή στην ορθογραφία, στο τόνο, κλπ)

Παρ 21/10/2022 5:20 μμ
Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>
Log in to Your Turnitin Account

Προς libher@hmu.gr

i Εάν υπάρχουν προβλήματα με τον τρόπο με τον οποίο εμφανίζεται αυτό το μήνυμα, κάντε κλικ εδώ για να το προβάλετε σε ένα πρόγραμμα περιήγησης Web. Κάντε κλικ εδώ, για να κάνετε λήψη των εικόνων. Για να συμβάλει στην προστασία του απορρήτου σας, το Outlook απέτρεψε την αυτόματη λήψη ορισμένων εικόνων σε αυτό το μήνυμα.

Welcome to Turnitin

Hi Αλφα Βητα,


You've been added to the Turnitin class, Μαθηματικά I. You were added by instructor, Μαρία Βαργιακάκη.

Ready to get started?

You're just a few steps away from submitting your papers to Turnitin.

[Set up account](#)

Psst... Once you've set up your account, check out our [student quick start guide](#).



Account Setup

To set up your account, please enter your email address and last name or family name.

Email Address

Last Name or Family Name

You can find this information in your Turnitin welcome email.

If you no longer have access to this email, ask your Turnitin instructor to look up your email address. If you are an instructor, please refer to your Turnitin administrator for this information.

[Next](#)

[Privacy Pledge](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Service](#) | [EU Data Protection Compliance](#) | [Copyright Protection](#) | [Legal FAQs](#)

Copyright © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. All rights reserved.



Account Setup

To validate your account, we've sent an email to: libher@hmu.gr

You have 24 hours to click the link in your email to continue with your account setup.

[Privacy Pledge](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Service](#) | [EU Data Protection Compliance](#) | [Copyright Protection](#) | [Legal FAQs](#)

Copyright © 1998 – 2022 [Turnitin, LLC](#). All rights reserved.

Ακολούθως δημιουργεί το δικό του password **Create Your password**



Create Your Password

To finish setting up your account, please enter a password.

Your password must be at least 8 characters long.

Password

Confirm Password

Create Password

[Cancel](#)

[Privacy Pledge](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Service](#) | [EU Data Protection Compliance](#) | [Copyright Protection](#) | [Legal FAQs](#)

Copyright © 1998 – 2022 [Turnitin, LLC](#). All rights reserved.



Account Setup Complete

You can now log in to your account using your email address and password.

Learn more about your next steps by checking out our [quick start guides](#).

Log in

[Privacy Pledge](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Service](#) | [EU Data Protection Compliance](#) | [Copyright Protection](#) | [Legal FAQs](#)

Copyright © 1998 – 2022 [Turnitin, LLC](#). All rights reserved.

και ο λογαριασμός είναι έτοιμος. Μπορεί ο φοιτητής να κάνει είσοδο (login) στο www.turnitin.com και αφού δώσει απάντηση σε μερικές επιπλέον προσωπικές ερωτήσεις (οδός, αγαπημένο ζώακι, αγαπημένο αυτοκίνητο...) παίρνει την άδεια του τελικού χρήστη και μπορεί να ανεβάσει την εργασία του για έλεγχο.

Ακολουθείστε τις οδηγίες που βρίσκονται στο Submit : Single File Upload

Συμφωνία Παραχώρησης Άδειας Τελικού Χρήστη της Turnitin

*Τους χρήστες εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης τους αφορά μόνο η Ενότητα Α.

**Τους χρήστες εντός Ευρωπαϊκής Ένωσης τους αφορά η Ενότητα Β.

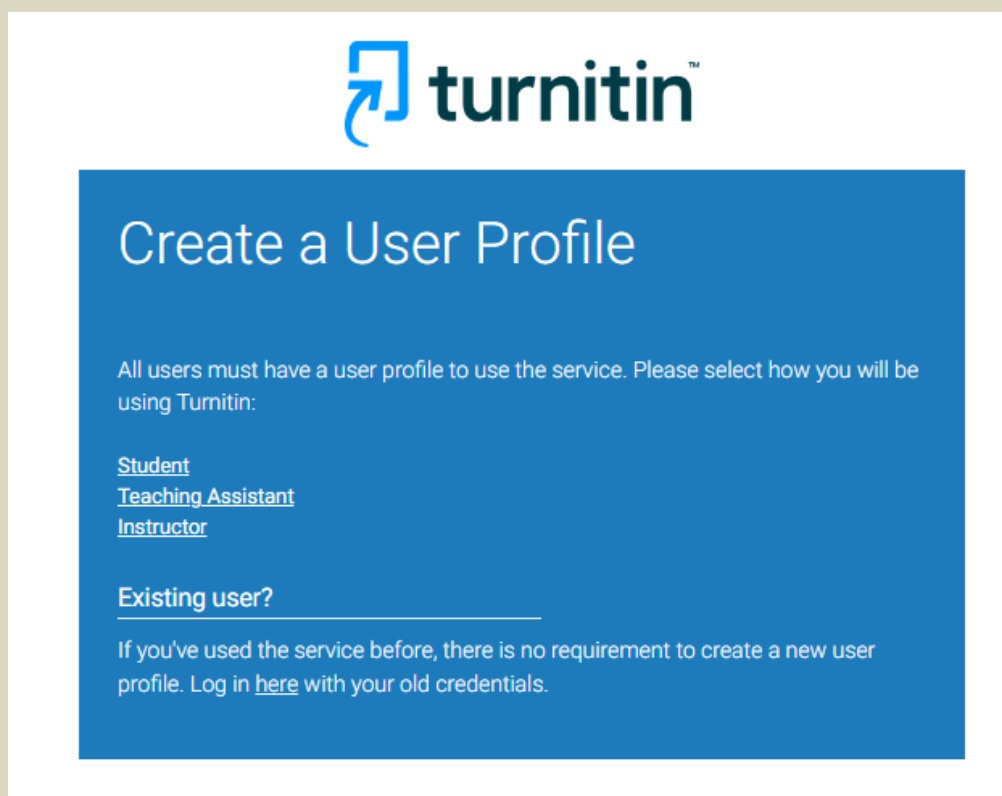
I Agree -- Continue


I Disagree -- Logout

Δεύτερος τρόπος εγγραφής φοιτητή εφόσον έχει από τον καθηγητή το Class ID και το Class Enrollment key

Ο φοιτητής μπορεί να εγγραφεί και από την κεντρική σελίδα του Turnitin.com επιλέγοντας [Log In](#) και [New user? Click here.](#)

Επιλέγει από την παρακάτω οθόνη το [Student](#) και συμπληρώνει τα στοιχεία του σωστά στις επόμενες οθόνες. Απαραίτητη προϋπόθεσή είναι να έχει από τον καθηγητή το Class ID και το Enrollment Key στην τάξη που θα κάνει ανάρτηση την εργασία του.



 turnitin™

Create a User Profile

All users must have a user profile to use the service. Please select how you will be using Turnitin:

[Student](#)

[Teaching Assistant](#)

[Instructor](#)

Existing user? _____

If you've used the service before, there is no requirement to create a new user profile. Log in [here](#) with your old credentials.

Class ID Information

All students must be enrolled in an active class. To enroll in a class, please enter the class ID number and class enrollment key that you were given by your instructor.

Please note that the key and pincode are case-sensitive. If you do not have this information, or the information you are entering appears to be incorrect, please contact your instructor.

Class ID

Class enrollment key

User Information

Your first name

Your last name

Display names as

- First name (Space) Last name (example: John Smith)
- Last name (Space) First name (example: Smith John)
- Last name(No space)First name (example: SmithJohn)

Email address

Confirm email address

Password and Security

Create a password for your account. Your password must:

have a minimum of 12 characters

include at least one number

include upper and lower case letters

include at least one special character (~!@#\$%^&*()-_+=[]\;:'"<>./?)

Enter your password

Confirm your password

Next, please enter a secret question and answer combination. You will be asked for this combination if you ever forget your password and need to reset it.

Secret question
Please select a secret question. ▼

Question answer


User Agreement

Please read our user agreement below. Select "I agree" to complete your user profile.

Turnitin End-User License Agreement

*Users who are not in the European Union refer to [Section A only](#).

**Users in the European Union refer to [Section B](#).

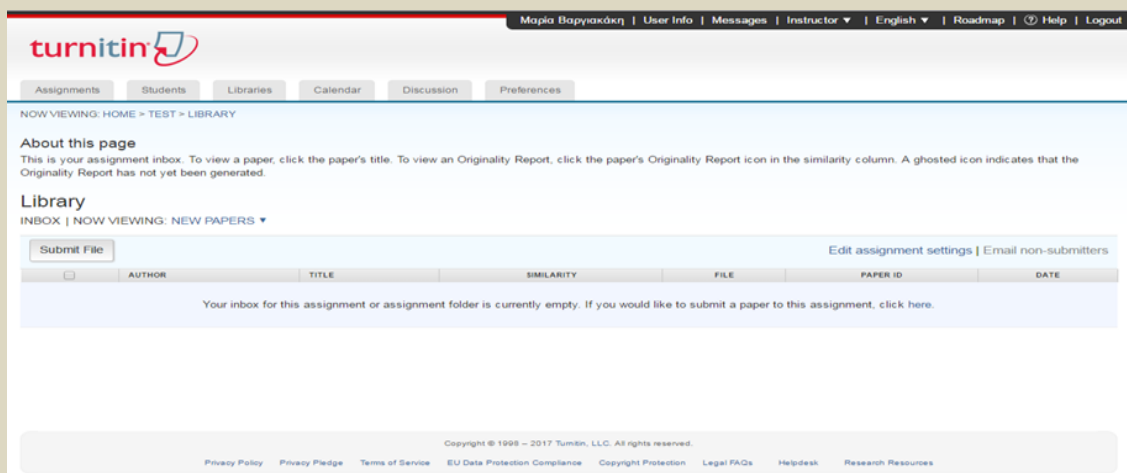
I'm not a robot  reCAPTCHA
Privacy - Terms

[I Agree -- Create Profile](#) [I Disagree -- Cancel Profile](#)

Βήμα 5: Πώς γίνεται η ανάρτηση εργασίας από τον Instructor

Πατήστε τον σύνδεσμο [More actions](#) ▼ που εμφανίζεται στο Assignment και στη συνέχεια επιλέξτε [Submit](#) για να αναρτήσετε την εργασία

Ανάρτηση μπορείτε επίσης να κάνετε όταν είστε μέσα στο Assignment [View](#) και το [Submit File](#)



Μαρία Βαργιακώκη | User Info | Messages | Instructor ▼ | English ▼ | Roadmap | Help | Logout

Assignments | Students | Libraries | Calendar | Discussion | Preferences

NOW VIEWING: HOME > TEST > LIBRARY

About this page
This is your assignment inbox. To view a paper, click the paper's title. To view an Originality Report, click the paper's Originality Report icon in the similarity column. A ghosted icon indicates that the Originality Report has not yet been generated.

Library
INBOX | NOW VIEWING: NEW PAPERS ▼

[Submit File](#) [Edit assignment settings](#) | [Email non-submitters](#)

	AUTHOR	TITLE	SIMILARITY	FILE	PAPER ID	DATE
Your inbox for this assignment or assignment folder is currently empty. If you would like to submit a paper to this assignment, click here .						

Copyright © 1999 – 2017 Turnitin, LLC. All rights reserved.
[Privacy Policy](#) | [Privacy Pledge](#) | [Terms of Service](#) | [EU Data Protection Compliance](#) | [Copyright Protection](#) | [Legal FAQs](#) | [Helpdesk](#) | [Research Resources](#)

Σημείωση: Μπορείτε να δείτε και να κάνετε αλλαγές στο Assignment πατώντας το σύνδεσμο **Edit assignment settings**

Για να ανεβάσετε εργασία, επιλέγετε τον φοιτητή που έχετε ήδη εισάγει από την εντολή **Students**, κατόπιν συμπληρώστε τα υπόλοιπα στοιχεία, μεταφορτώστε την εργασία από το υπολογιστή σας, το Dropbox ή το Google Drive και πατήστε το κουμπί “Upload”

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα επανελέγχου και μπορούν να κάνουν έως τρεις αναρτήσεις μέχρι στην ημερομηνία λήξης ανάρτησης εργασιών. Μετά την τρίτη ανάρτηση εργασίας, το αποτέλεσμα λογοκλοπής Similarity θα εκδοθεί σε 24 ώρες. Παραμένει στο σύστημα turnitin η τελευταία εργασία την οποία ελέγχει ο καθηγητής.

The screenshot shows the Turnitin submission interface. At the top, it says "Submit: Single File Upload" and "STEP 1". The form includes the following fields:

- Author:** A dropdown menu showing "Maria VARIAKAKI (variaka@hmu.gr)".
- First name:** A text input field containing "Maria".
- Last name:** A text input field containing "VARIAKAKI".
- Submission title:** An empty text input field.

Below the form, there is a light blue banner with the text: "The file you are submitting will not be added to any repository."

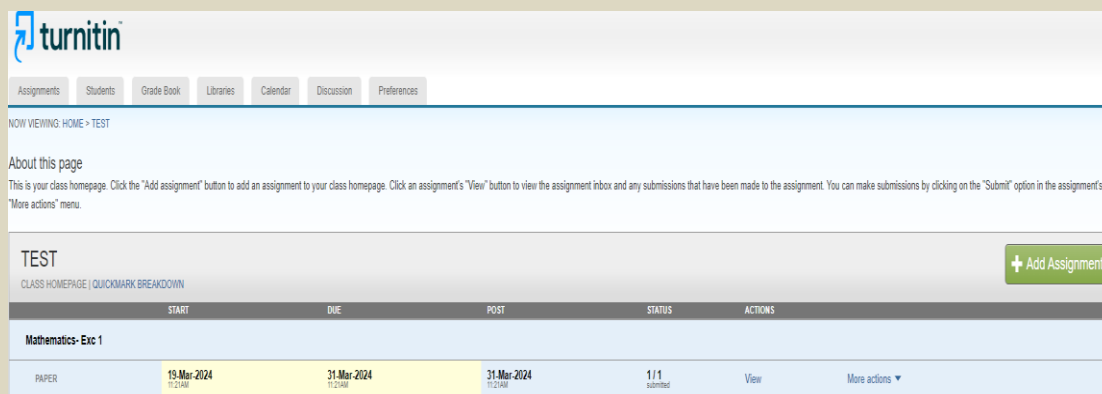
Underneath, there is a section titled "What can I submit?" with the instruction: "Choose the file you want to upload to Turnitin:". There are three buttons for file selection:

- "Choose from this computer"
- "Choose from Dropbox" (with the Dropbox logo)
- "Choose from Google Drive" (with the Google Drive logo)

At the bottom, there is a privacy notice: "We take your privacy very seriously. We do not share your details for marketing purposes with any external companies. Your information may only be shared with our third party partners so that we may offer our service." Below the notice are two buttons: "Upload" and "Cancel".

Βήμα 6: Originality Report

Για να δείτε τα αποτελέσματα του ελέγχου σε εργασία που έχει υποβληθεί επιλέξτε την καρτέλα «Assignments» και στη συνέχεια το σύνδεσμο View που θα βρείτε δίπλα στον τίτλο της Εργασίας-Άσκησης.



	START	DUE	POST	STATUS	ACTIONS
Mathematics- Exc 1					
PAPER	19-Mar-2024 11:21AM	31-Mar-2024 11:21AM	31-Mar-2024 11:21AM	1/1 submitted	View More actions ▾

Σε λίγα λεπτά μετά την ανάρτηση της εργασίας εμφανίζεται το εικονίδιο. Similarity με το αριθμητικό ποσοστό λογοκλοπής της εργασίας.

Για να δείτε το αναλυτικό Originality Report, πατήστε στο εικονίδιο Similarity

Πληροφορίες για το Originality Report

Στο Originality Report εμφανίζεται χρωματισμένο το κείμενο που έχει βρεθεί σε άλλες πηγές καθώς και ο αριθμός της πηγής που υπήρξε ταύτιση.

Πατώντας το ποσοστό **32** εμφανίζεται αναλυτική λίστα πηγών στα δεξιά. Επιλέγοντας τον αριθμό πηγής ανοίγει πλαίσιο με πληροφορίες πηγής ελέγχου λογοκλοπής.

3.3. IoT Platforms
3.3.1. Overview

Despite the fact that there are a lot of definitions for what an IoT platform is, a common sense can be extracted. An IoT platform can be mainly described as an interface between devices and end-users, responsible for devices management and control, as well as gathering, managing and analyzing data to achieve the goals of IoT solutions. Generally, IoT ecosystems are offering services through gathering and processing end device data. Data analytics, device management, connection management, storage, processing and visualization are mandatory mechanisms that should be delivered with these ecosystems in order to be able to provide central management services to the end user [29]. Additionally, it can be concluded that generally, operating systems of devices, gateways, application development tools and platforms, but also central management services are considered as IoT platform's components. Providing a set of development tools and application deployment is considered as the most important function of an IoT platform [29]. In a more comprehensive and novel approach based on [28], the concept of IoT cloud platforms may be formulated by definition as: "a platform offered by a service provider as a hosted service which facilitates the deployment of software applications without the cost and complexity of acquiring and managing the underlying hardware and software layers to hinder a model designed to facilitate the information society, enabling advanced services by interconnecting (physical and virtual) things based on, existing and evolving, interoperable information and communication technologies through enablement of ubiquitous, convenient, on-demand network access to a shared pool of configurable computing resources (e.g., networks, servers, storage, applications, and services) that can be rapidly provisioned and released with minimal management effort or service provider interaction that leverage the need and heterogeneous connectivity issues of the user centric things in well-defined fashion". In simple terms, IoT platforms have a common goal, to simplify the input and the utilization of data from all kinds of sources, such as sensors, actuators, devices, etc.

Alvaro Luis Bustamante, Miguel A. Patricio, J...


Internet Source

Data fusion (DF) capacity to integrate all types of information or knowledge: observational data, knowledge models (a priori or inductively learned), and contextual information. Each type of information has a **different nature and potential support to the output of the fusion process**:
Observational Data: Observational data are the original data about the dynamic scenario, as collected from heterogeneous sensors (each one with some observational capability). These power sensors that achieve energy efficiency but have low accuracy. Different types of information are handled in different ways in modern DF applications. Information is distinguished into three different categories with different nature and potential support to the output of the fusion process: (a) Observational Data are collected from heterogeneous sensors with different observational capability of real world entities of interest, (b) Contextual Information can be defined as the set of circumstances surrounding a task that are potentially of relevance to its completion, (c) Learned Knowledge is the potential extraction of non-existing knowledge, such as relationships among targets and behaviors of entities of interest, through online

Page: 13 of 50 Word Count: 26521 Text-Only Report High Resolution On

All Sources	
Match 1 of 21	
www.mdpi.com Internet Source - 87 urls	13%
www.ncbi.nlm.nih.gov Internet Source - 8 urls	9%
Spyridon Panagiotakis, Mic...	6%
o Costa, António Pereira. "A..."	1%
te, Miguel A. Patricio, José ...	1%
rto González-Pérez, Joaquí...	1%
na Dionísio, Gonçalo Simões...	<1%
Hájovský, Jan Velička. "Des..."	<1%
ani, Rem Collier. "A System..."	<1%
les, Sonsoles López-Pernas...	<1%
mdpi-res.com Internet Source - 23 urls	9%
www.researchgate.net Internet Source - 71 urls	8%
Markos Fragkopoulou, ... Publication	6%
hdl.handle.net Internet Source - 9 urls	5%
res.mdpi.com Internet Source - 4 urls	3%

Exclude Sources

Μια άλλη δυνατότητα που παρέχεται στο στάδιο του **Originality Report** είναι η εξαιρεση πηγών από τον έλεγχο της λογοκλοπής. Επιλέξτε το εικονίδιο  και στη συνέχεια το κουμπί «Exclude Sources» για εξαιρεση πηγών.

3.3. IoT Platforms
3.3.1. Overview

Despite the fact that there are a lot of definitions for what an IoT platform is, a common sense can be extracted. An IoT platform can be mainly described as an interface between devices and end-users, responsible for devices management and control, as well as gathering, managing and analyzing data to achieve the goals of IoT solutions. Generally, IoT ecosystems are offering services through gathering and processing end device data. Data analytics, device management, connection management, storage, processing and visualization are mandatory mechanisms that should be delivered with these ecosystems in order to be able to provide central management services to the end user [29]. Additionally, it can be concluded that generally, operating systems of devices, gateways, application development tools and platforms, but also central management services are considered as IoT platform's components. Providing a set of development tools and application deployment is considered as the most important function of an IoT platform [29]. In a more comprehensive and novel approach based on [28], the concept of IoT cloud platforms may be formulated by definition as: "a platform offered by a service provider as a hosted service which facilitates the deployment of software applications without the cost and complexity of acquiring and managing the underlying hardware and software layers to hinder a model designed to facilitate the information society, enabling advanced services by interconnecting (physical and virtual) things based on, existing and evolving, interoperable information and communication technologies through enablement of ubiquitous, convenient, on-demand network access to a shared pool of configurable computing resources (e.g., networks, servers, storage, applications, and services) that can be rapidly provisioned and released with minimal management effort or service provider interaction that leverage the need and heterogeneous connectivity issues of the user centric things in well-defined fashion". In simple terms, IoT platforms have a common goal, to simplify the input and the utilization of data from all kinds of sources, such as sensors, actuators, devices, etc.

Alvaro Luis Bustamante, Miguel A. Patricio, J...


Internet Source

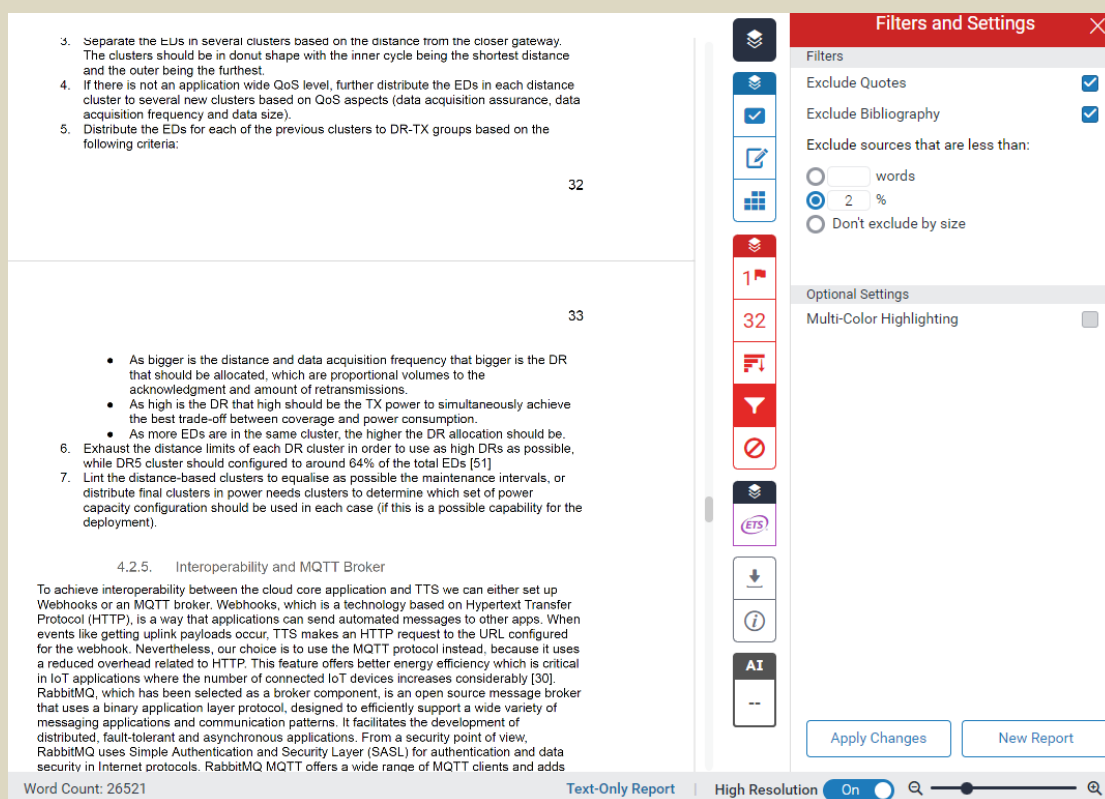
Data fusion (DF) capacity to integrate all types of information or knowledge: observational data, knowledge models (a priori or inductively learned), and contextual information. Each type of information has a **different nature and potential support to the output of the fusion process**:
Observational Data: Observational data are the original data about the dynamic scenario, as collected from heterogeneous sensors (each one with some observational capability). These power sensors that achieve energy efficiency but have low accuracy. Different types of information are handled in different ways in modern DF applications. Information is distinguished into three different categories with different nature and potential support to the output of the fusion process: (a) Observational Data are collected from heterogeneous sensors with different observational capability of real world entities of interest, (b) Contextual Information can be defined as the set of circumstances surrounding a task that are potentially of relevance to its completion, (c) Learned Knowledge is the potential extraction of non-existing knowledge, such as relationships among targets and behaviors of entities of interest, through online

Page: 13 of 50 Word Count: 26521 Text-Only Report High Resolution On


All Sources	
Match 1 of 21	
www.mdpi.com Internet Source - 87 urls	13%
www.ncbi.nlm.nih.gov Internet Source - 8 urls	9%
Spyridon Panagiotakis, Mic...	6%
o Costa, António Pereira. "A..."	1%
te, Miguel A. Patricio, José ...	1%
rto González-Pérez, Joaquí...	1%
na Dionísio, Gonçalo Simões...	<1%
Hájovský, Jan Velička. "Des..."	<1%
ani, Rem Collier. "A System..."	<1%
les, Sonsoles López-Pernas...	<1%
mdpi-res.com Internet Source - 23 urls	9%
www.researchgate.net Internet Source - 71 urls	8%
Markos Fragkopoulou, ... Publication	6%
hdl.handle.net Internet Source - 9 urls	5%
res.mdpi.com Internet Source - 4 urls	3%

Exclude Sources

Επίσης υπάρχει η δυνατότητα χρήσης φίλτρου  για εξαίρεση φράσεων σε quotes, εξαίρεση βιβλιογραφίας, εξαίρεση αριθμού λέξεων ή εξαίρεση ποσοστού λογοκλοπής αν δεν έχει αφαιρεθεί στο Assignment. Επιλέξτε τα φίλτρα που επιθυμείτε εκ νέου και πατήστε το κουμπί **Apply changes**. Το ποσοστό similarity αλλάζει μετά την εφαρμογή νέων φίλτρων.



The screenshot displays a document viewer with a sidebar for filters and settings. The document content includes a list of criteria for distributing EDs and a section on MQTT Broker interoperability. The sidebar on the right, titled 'Filters and Settings', includes options to 'Exclude Quotes' and 'Exclude Bibliography', both checked. It also allows filtering by word count (set to 2%) or by size. At the bottom of the sidebar, there are 'Apply Changes' and 'New Report' buttons. The document page shows a word count of 26521 and a 'Text-Only Report' option.

Αν θέλετε να κατεβάσετε το Originality Report της εργασίας, το ψηφιακό αποδεικτικό κατάθεσης ή το υποβληθέν αρχείο πατήστε το εικονίδιο  και επιλέξτε Current View, Digital Receipt και Originally Submitted αντίστοιχα.

3. Separate the EUs in several clusters based on the distance from the closer gateway. The clusters should be in donut shape with the inner cycle being the shortest distance and the outer being the furthest.

4. If there is not an application wide QoS level, further distribute the EDs in each distance cluster to several new clusters based on QoS aspects (data acquisition assurance, data acquisition frequency and data size).

5. Distribute the EDs for each of the previous clusters to DR-TX groups based on the following criteria:

- As bigger is the distance and data acquisition frequency that should be allocated, which are proportional to the amount of retransmissions.
- As high is the DR that high should be the best trade-off between coverage and energy efficiency.
- As more EDs are in the same cluster, the DR5 cluster should be configured to exhaust the distance limits of each DR5 cluster while DR5 cluster should be configured to exhaust the distance limits of each DR5 cluster.
- Limit the distance-based clusters to equalize as much as possible the power needs clusters to determine which set of power capacity configuration should be used in each case (if this is a possible capability for the deployment).

4.2.5. Interoperability and MQTT Broker

To achieve interoperability between the cloud core application and TTS we can either set up Webhooks or an MQTT broker. Webhooks, which is a technology based on Hypertext Transfer Protocol (HTTP), is a way that applications can send automated messages to other apps. When events like getting uplink payloads occur, TTS makes an HTTP request to the URL configured for the webhook. Nevertheless, our choice is to use the MQTT protocol instead, because it uses a reduced overhead related to HTTP. This feature offers better energy efficiency which is critical

Download

- Current View
- Digital Receipt
- Originally Submitted File

All Sources

Match 7 of 7

- www.mdpi.com
Internet Source - 87 urls 13%
- www.ncbi.nlm.nih.gov
Internet Source - 8 urls 9%
- Spyridon Panagiotakis, Mic... 6%
- o Costa, António Pereira. "A... 1%
- te, Miguel A. Patricio, José ... 1%
- rto González-Pérez, Joaquí... 1%
- na Dionísio, Gonçalo Simões... <1%
- Hájovský, Jan Velička. "Des... <1%
- ani, Rem Collier. "A System... <1%
- les, Sonsoles López-Pernas... <1%
- mdpi-res.com
Internet Source - 23 urls 9%
- www.researchgate.net
Internet Source - 71 urls 8%
- Markos Fragkopoulos, ...
Publication 6%
- hdl.handle.net
Internet Source - 9 urls 5%

Για πληροφορίες κατάθεσης πατήστε στο εικονίδιο



3. Separate the EUs in several clusters based on the distance from the closer gateway. The clusters should be in donut shape with the inner cycle being the shortest distance and the outer being the furthest.

4. If there is not an application wide QoS level, further distribute the EDs in each distance cluster to several new clusters based on QoS aspects (data acquisition assurance, data acquisition frequency and data size).

5. Distribute the EDs for each of the previous clusters to DR-TX groups based on the following criteria:

- As bigger is the distance and data acquisition frequency that should be allocated, which are proportional to the amount of retransmissions.
- As high is the DR that high should be the best trade-off between coverage and energy efficiency.
- As more EDs are in the same cluster, the DR5 cluster should be configured to exhaust the distance limits of each DR5 cluster while DR5 cluster should be configured to exhaust the distance limits of each DR5 cluster.
- Limit the distance-based clusters to equalize as much as possible the power needs clusters to determine which set of power capacity configuration should be used in each case (if this is a possible capability for the deployment).

4.2.5. Interoperability

To achieve interoperability between the cloud core application and TTS we can either set up Webhooks or an MQTT broker. Webhooks, which is a technology based on Hypertext Transfer Protocol (HTTP), is a way that applications can send automated messages to other apps. When events like getting uplink payloads occur, TTS makes an HTTP request to the URL configured for the webhook. Nevertheless, our choice is to use the MQTT protocol instead, because it uses a reduced overhead related to HTTP. This feature offers better energy efficiency which is critical in IoT applications where the number of connected IoT devices increases considerably [30]. RabbitMQ, which has been selected as a broker component, is an open source message broker that uses a binary application layer protocol, designed to efficiently support a wide variety of messaging applications and communication patterns. It facilitates the development of distributed, fault-tolerant and asynchronous applications. From a security point of view, RabbitMQ uses Simple Authentication and Security Layer (SASL) for authentication and data security in Internet protocols. RabbitMQ MQTT offers a wide range of MQTT clients and adds

Info

Submission Details

Student ID N/A

Class Name FTS Mathematics

Class ID 39737644

Submission ID 2136549417

Submission Date 25-Jul-2023 12:46PM (UTC+0300)

Submission Count 1

Last Graded Date 25-Jul-2023 12:51PM (UTC+0300)

QuickMarks N/A

Comments N/A

Grammar marks N/A

File Name frag_thesis_final.pdf

File Extension pdf

File Size 2.71M

Character Count 148245

Word Count 26521

Page Count 50

All Sources

Match 7 of 7

- www.mdpi.com
Internet Source - 87 urls 13%
- www.ncbi.nlm.nih.gov
Internet Source - 8 urls 9%
- Spyridon Panagiotakis, Mic... 6%
- o Costa, António Pereira. "A... 1%
- te, Miguel A. Patricio, José ... 1%
- rto González-Pérez, Joaquí... 1%
- na Dionísio, Gonçalo Simões... <1%
- Hájovský, Jan Velička. "Des... <1%
- ani, Rem Collier. "A System... <1%
- les, Sonsoles López-Pernas... <1%
- mdpi-res.com
Internet Source - 23 urls 9%
- www.researchgate.net
Internet Source - 71 urls 8%
- Markos Fragkopoulos, ...
Publication 6%
- hdl.handle.net
Internet Source - 9 urls 5%
- res.mdpi.com
Internet Source - 4 urls 3%

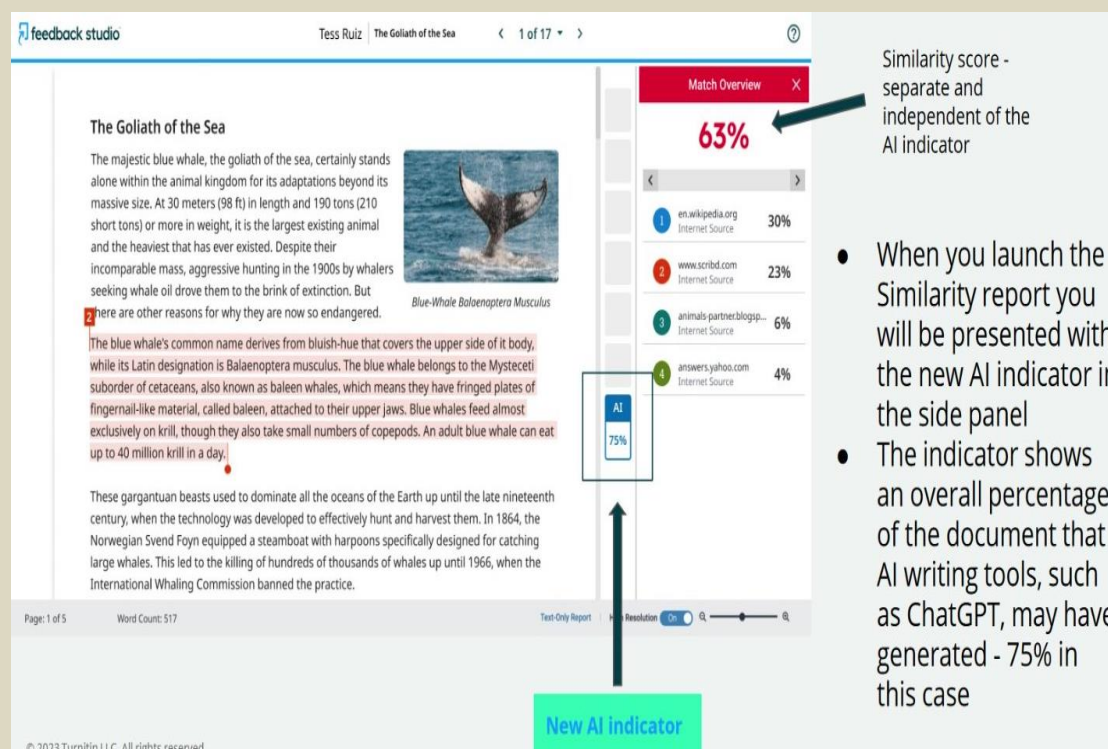
Exclude Sources

Word Count: 26521

Text-Only Report High Resolution On

Ανίχνευση κειμένου μέσω εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης (GhatGPT)

Υπάρχει δυνατότητα ανίχνευσης κειμένων από εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης (ChatGPT), μέσω της υπηρεσίας **AI writing detection**. Τα αποτελέσματα της ανίχνευσης ομοιότητας κειμένων δεν θα είναι ορατά στους φοιτητές, αλλά θα μπορούν να τα δουν μόνο οι Instructors. Στην παρούσα φάση μπορεί να ανιχνεύει μόνο σε κείμενα αγγλικής γλώσσας και μόνο από το ChatGPT (γλωσσικό μοντέλο GPT-3 και GPT-3.5) Το ποσοστό εμφανίζεται στο similarity report με ξεχωριστή ένδειξη (AI) και με ξεχωριστό ποσοστό.



The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. The main document is titled "The Goliath of the Sea" and contains text about blue whales. A "Match Overview" panel on the right shows a similarity score of 63%. Below this, a list of sources is shown with their respective similarity percentages: en.wikipedia.org (30%), www.scribd.com (23%), animals.partner.blogsp... (6%), and answers.yahoo.com (4%). A "New AI indicator" panel at the bottom center shows an AI score of 75%. A green arrow points from the 63% score to the text "Similarity score - separate and independent of the AI indicator". Another green arrow points from the 75% AI score to the text "When you launch the Similarity report you will be presented with the new AI indicator in the side panel". A third green arrow points from the 75% AI score to the text "The indicator shows an overall percentage of the document that AI writing tools, such as ChatGPT, may have generated - 75% in this case".

Source	Similarity Score
en.wikipedia.org Internet Source	30%
www.scribd.com Internet Source	23%
animals.partner.blogsp... Internet Source	6%
answers.yahoo.com Internet Source	4%

AI 75%

Το ποσοστό ομοιότητας είναι χωρίς το ποσοστό ομοιότητας κειμένου AI από το ChatGPT. Η ενσωμάτωση της υπηρεσίας ανίχνευσης ομοιότητας ξεκίνησε 4/4/2023 και είναι σε εξέλιξη .

Στην έκδοση TFS που είναι διαθέσιμη στους χρήστες του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου από τον **Ιούλιο 2023** υπάρχουν τα παρακάτω πέντε βοηθήματα για τον καθηγητή **για διόρθωση και βαθμολόγηση καθώς και αποστολής σημειώσεων προς το φοιτητή.**


Η εργασία της διόρθωσης/ βαθμολόγησης γίνεται από τις μπλέ εντολές. Οι κόκκινες εντολές είναι τα αποτελέσματα του similarity report.

Maria Lopez The Goliath of the Sea

-- /100 < 1 of 1 > ?

The Goliath of the Sea


Majestic blue whale, the goliath of the sea, stands alone within the animal kingdom for its dimensions beyond its massive size. At 30 metres (98 feet) in length and 190 tonnes (210 short tons) or more in weight, it is the largest existing animal and the heaviest ever existed. Despite their incomparable mass, blue whales were hunted in the 1900s by whalers seeking oil, which drove them to the brink of extinction. But there are several reasons for why they are now so endangered.



Blue Whale - Balaenoptera Musculus

The blue whale's common name derives from the azure tinge that covers the upper side of its body, and its Latin designation is Balaenoptera musculus. The blue whale belongs to the Mysticeti suborder of cetaceans, also known as baleen whales, which means they have fringed plates of keratin-like material, called baleen, attached to their upper jaws. Blue whales feed almost exclusively on krill, though they also take small numbers of copepods. An adult blue whale can eat up to 40 million krill in a day.

Ο καθηγητής έχει στη διάθεσή του τα παρακάτω πέντε εργαλεία διόρθωσης:

i. Μπορείτε να προσθέσετε σχόλια και συνδέσεις πάνω στο κείμενο τις οποίες ο φοιτητής θα λάβει υπόψη του. Πατήστε αριστερό κλικ στο εικονίδιο που σας ενδιαφέρει και θα εμφανιστεί το  για να προσθέσετε σημειώσεις.

...ity to use echolocation, which is the same ¹s active

... The identifying

...l's own sound e

...f the sound rec


...information ab


...n approach that

...al echolocation

...ve two ears pos


...s to perceive dis


 **Assign Criterion**

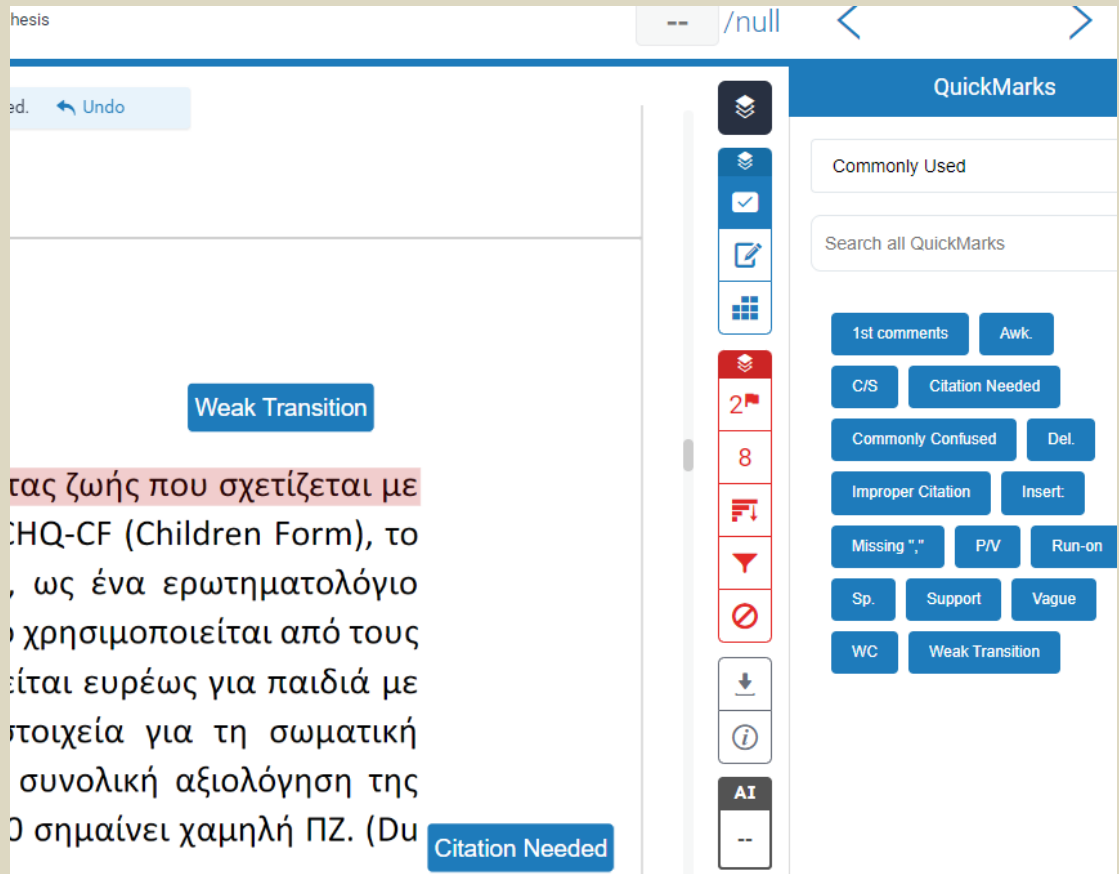
B *I* U 

Try to make these ideas more your own with better paraphrasing. For more help, take a look at:

<https://owl.english.purdue.edu/owl/section/2/9/>

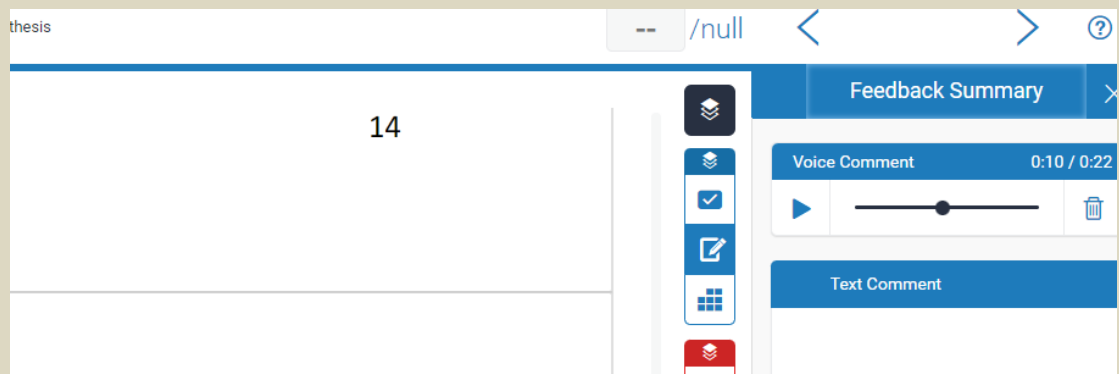
 **Convert to QuickMark**

- ii. Μπορείτε με την επιλογή  να τραβήξετε οποιαδήποτε σχόλια από τις μπλέ εντολές και να τις τοποθετήσετε σε αντίστοιχα σημεία του κειμένου





The screenshot shows a software interface for editing a thesis. The main window displays a document page with a highlighted section of text in pink. A blue callout box labeled "Weak Transition" points to the highlighted text. The text reads: "τας ζωής που σχετίζεται με CHQ-CF (Children Form), το , ως ένα ερωτηματολόγιο ο χρησιμοποιείται από τους είται ευρέως για παιδιά με στοιχεία για τη σωματική συνολική αξιολόγηση της Ο σημαίνει χαμηλή ΠΖ. (Du". A blue callout box labeled "Citation Needed" is positioned at the bottom right of the highlighted text. On the right side, there is a "QuickMarks" sidebar with a search bar and several buttons for common errors: "1st comments", "Awk.", "C/S", "Citation Needed", "Commonly Confused", "Del.", "Improper Citation", "Insert:", "Missing \",", "P/V", "Run-on", "Sp.", "Support", "Vague", "WC", and "Weak Transition". A vertical toolbar on the left contains icons for undo, redo, and other editing functions.

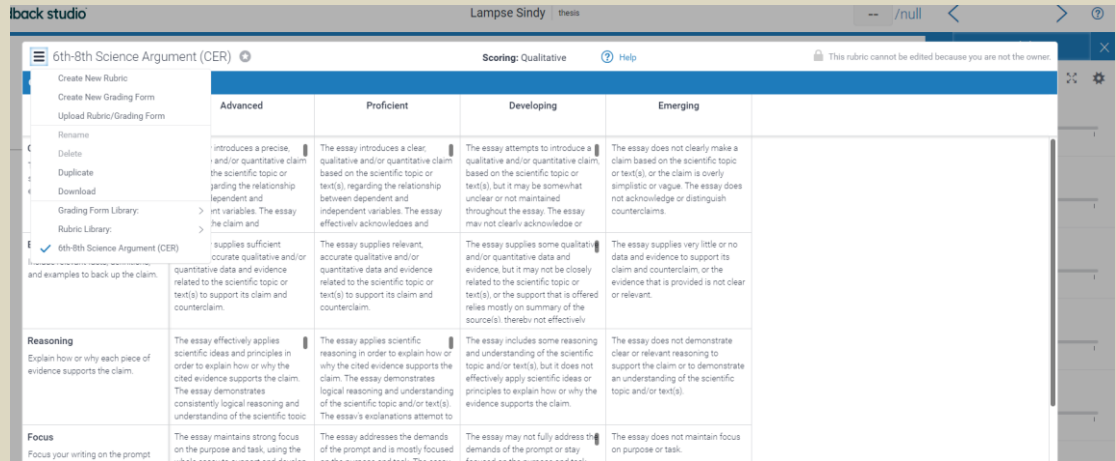
- iii. Μπορείτε στην επιλογή  να στείλετε φωνητικό μήνυμα προς το φοιτητή



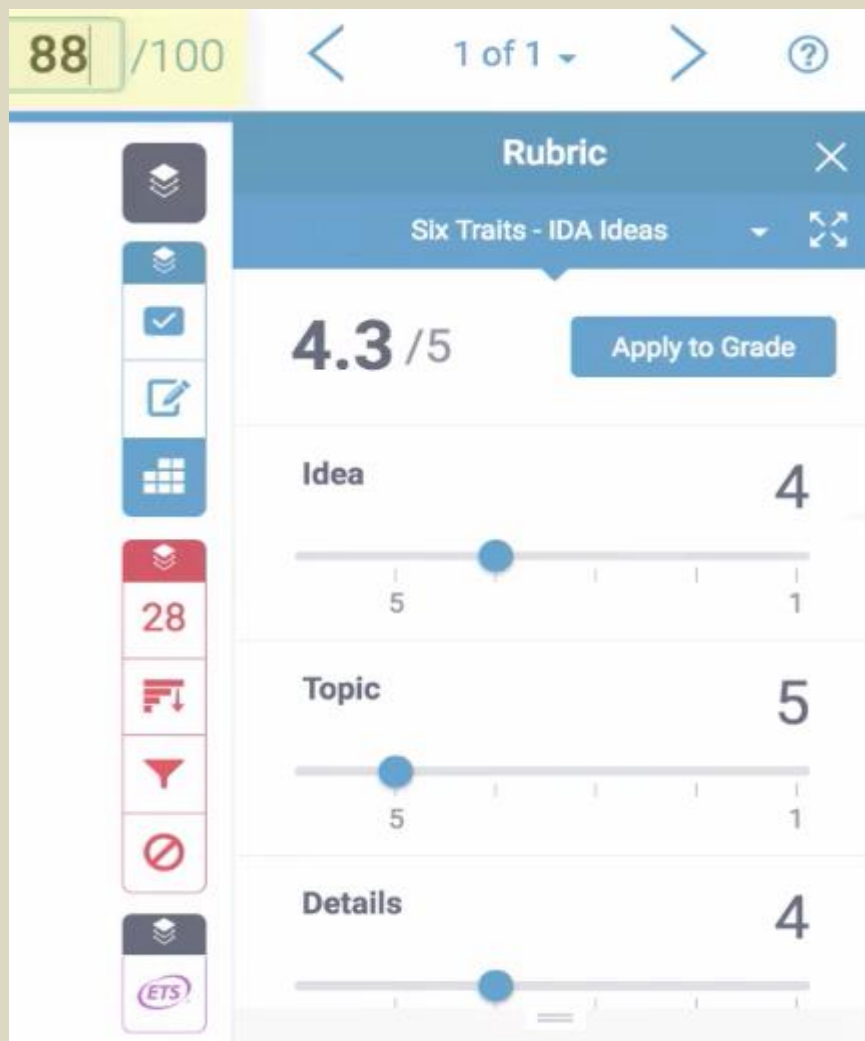
The screenshot shows the same software interface as the previous one, but with a "Feedback Summary" sidebar on the right. The sidebar has a "Voice Comment" section with a play button, a progress bar, and a trash icon. Below it is a "Text Comment" section. The main document page shows the number "14" centered on the page. The top of the interface includes a header with "thesis" and navigation icons.

iv. Μπορείτε να προσθέσετε μήνυμα σε οποιοδήποτε σημείο του κειμένου για επιπλέον έμφαση .

v. Μπορείτε με την επιλογή  και  τις ρυθμίσεις να δημιουργήσετε πίνακα Rubric με αντικειμενικά κριτήρια βαθμολόγησης για την εξαγωγή τελικής βαθμολογίας της εργασίας.



	Advanced	Proficient	Developing	Emerging
Reasoning Explain how or why each piece of evidence supports the claim.	The essay effectively applies scientific ideas and principles in order to explain how or why the cited evidence supports the claim. The essay demonstrates consistently logical reasoning and understanding of the scientific topic.	The essay applies scientific reasoning in order to explain how or why the cited evidence supports the claim. The essay demonstrates logical reasoning and understanding of the scientific topic and/or text(s). The essay's explanations attempt to	The essay includes some reasoning and understanding of the scientific topic and/or text(s), but it does not effectively apply scientific ideas or principles to explain how or why the evidence supports the claim.	The essay does not demonstrate clear or relevant reasoning to support the claim or to demonstrate an understanding of the scientific topic and/or text(s).
Focus Focus your writing on the prompt	The essay maintains strong focus on the purpose and task, using the whole essay to support and develop	The essay addresses the demands of the prompt and is mostly focused on the purpose and task. The essay	The essay may not fully address the demands of the prompt or stay focused on the purpose and task.	The essay does not maintain focus on purpose or task.



88 / 100 1 of 1

Rubric

Six Traits - IDA Ideas

4.3 / 5 Apply to Grade

Idea	4
Topic	5
Details	4
	28

ETS

Ο καθηγητής μπορεί να επέμβει στη βαθμολογία και να την αλλάξει



Τέλος το Turnitin Feedback Studio επιτρέπει στο φοιτητή να δει όλες τις παρατηρήσεις του καθηγητή και να διορθώσει το κείμενο.

Quick Submit: γρήγορη ανάρτηση και έλεγχος εργασίας χωρίς εγγραφή φοιτητή.

Εναλλακτικά μπορεί να γίνει άμεσα ανάρτηση και έλεγχος εργασίας από τον καθηγητή χωρίς εγγραφή φοιτητή μέσα από την επιλογή **Quick Submit** στην βασική οθόνη. Η ενεργοποίηση του Quick submit γίνεται από το Info User.

The screenshot shows the Turnitin instructor dashboard. At the top left is the Turnitin logo. Below it are three buttons: 'All Classes', 'Join Account (TA)', and 'Quick Submit'. The main content area has a light blue background with the text 'NOW VIEWING: HOME' and 'About this page'. Below this is a message: 'This is your instructor homepage. To create a class, click the "Add Class" button. To display a class's assignments and papers, click the class's name.' At the bottom, there is a header for 'Hellenic Mediterranean University' with an 'Add Class' button. Below the header are three tabs: 'All Classes', 'Expired Classes', and 'Active Classes'. A table lists classes with columns for Class ID, Class name, Status, Start Date, End Date, Class Summary, Learning Analytics, Edit, Copy, and Delete. Two classes are listed: 'Μαθηματικά Ι' and 'Πτυχιακή 2023-2024'.

Προσοχή στα στοιχεία που καλείστε να συμπληρώσετε Submit papers to:
No Repository.

NOW VIEWING: [HOME](#) > [QUICK SUBMIT](#)

From September 26th, students must be enrolled in a class before submitting to an assignment on their behalf. Check out our [class administrator](#).

About this page

To customize your search, select from the available databases below.

Customize Your Search

To customize your search targets, select the databases you would like to include when comparing papers submitted to this assignment. Click submit to add the assignment to your class homepage.

Search the internet

Includes the current content of relevant internet sources, and also contains content no longer available on the live internet that we have stored in our proprietary database.

Search student papers

Includes papers submitted to Turnitin. This database contains millions of documents.

Search periodicals, journals, & publications

Includes content contained within licensed commercial databases; includes many popular periodicals, publications, and academic journals.

Submit papers to: [?](#)

no repository	▼
standard paper repository	
no repository	

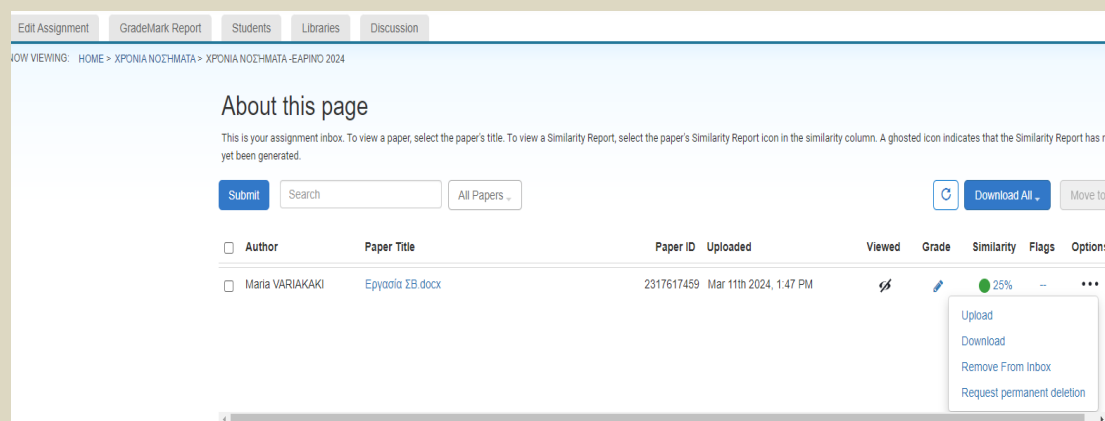
Βήμα 7: Διαγραφή εργασίας (paper) από το αποθετήριο της Turnitin

Η διαγραφή εργασίας (paper) από το Inbox είναι διαδικασία που κάνει ο Instructor.

Όταν όμως η εργασία κατατεθεί στο αποθετήριο της Turnitin και αποτελεί πηγή σύγκρισης για εργασίες που θα υποβληθούν στη συνέχεια από όλους όσοι χρησιμοποιούν την υπηρεσία, η διαγραφή γίνεται από το λογαριασμό του Instructor και ακολούθως από τον Administrator!!

Από το αρχείο του Assignment επιλέγετε την εργασία και από το **Options ...** και τον πίνακα που εμφανίζεται το Request permanent delete.

Ακολούθως ο Administrator λαμβάνει μήνυμα για να διαγράψει την εργασία με Class IDxxxx , submission IDxxxx . Γύ αυτό είναι σημαντικό να Μην διαγράφετε την Class ή το Assingnment.



The screenshot shows the Turnitin assignment inbox interface. At the top, there are navigation tabs: Edit Assignment, GradeMark Report, Students, Libraries, and Discussion. Below the tabs, the breadcrumb path is: HOME > ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ > ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ-ΕΑΡΙΝΟ 2024. The main heading is "About this page". Below the heading, there is a search bar with a "Submit" button and a "Search" input field. To the right of the search bar are buttons for "Download All" and "Move to". Below the search bar is a table with the following columns: Author, Paper Title, Paper ID, Uploaded, Viewed, Grade, Similarity, Flags, and Options. The table contains one row with the following data: Author: Maria VARIAKAKI, Paper Title: Εργασία ΣΒ.docx, Paper ID: 2317617489, Uploaded: Mar 11th 2024, 1:47 PM, Viewed: (icon), Grade: (icon), Similarity: 25%, Flags: (icon), and Options: (three dots). A context menu is open over the Options column, showing the following options: Upload, Download, Remove From Inbox, and Request permanent deletion.

Σε περίπτωση οποιοδήποτε λάθους, **ΜΗΝ Διαγράφετε τις εργασία. Για βοήθεια επικοινωνήστε με τη Βιβλιοθήκη.**

Αναλυτικότερες πληροφορίες και οδηγίες σε video μπορείτε να βρείτε στις διευθύνσεις:

- **Παρουσίαση του TFS** - <https://www.youtube.com/watch?v=9mE1fFrhhi0&pp=ygUhdHVybml0aW4gZmVlZGJhY2sgc3R1ZGlvIHR1dG9yaWFs>

- **Οδηγός Σπουδαστών** - <https://www.youtube.com/watch?v=4m-Wr2ebHPU&pp=ygUhdHVybml0aW4gZmVIZGJhY2sgc3R1ZGlvIHR1dG9yaWFs>
- **Οδηγός Καθηγητών** - <https://www.youtube.com/watch?v=ql0kayK8Hio&pp=ygUhdHVybml0aW4gZmVIZGJhY2sgc3R1ZGlvIHR1dG9yaWFs>

Instructor quick start guide: <https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/instructor/quickstart.htm>

Feedback Studio Instructor: <https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/instructor/instructor-category.htm>

Για ανίχνευση AI(GhatGPT) <https://www.turnitin.com/solutions/ai-writin>

Email επικοινωνίας: turnitin@hmu.gr